

## TÉMAKÖRÖK

Az érettségi vizsga tartalmi részét az alább felsorolt témakörök képezik, azaz a feladatok mindkét szinten, minden vizsgarész-összetevőben / vizsgarészben tematikusan ezekre épülnek. (Ld. [https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/kozismereti\\_vizsgatargyak\\_2024tol](https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/kozismereti_vizsgatargyak_2024tol))

TÉMAKÖR	VIZSGASZINTEK	
	Középszint	Emelt szint
<b>1. Személyes vonatkozások, család</b>	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai) Családi élet, családi kapcsolatok A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Személyes tervek	A család szerepe az egyén és a társadalom életében  Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
<b>2. Ember és társadalom</b>	A másik ember külső és belső jellemzése Baráti kör A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel Ünnepek, családi ünnepek  Öltözködés, divat  Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése Társadalmi viselkedésformák
<b>3. Környezetünk</b>	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása) A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek A városi és a vidéki élet összehasonlítása Növények és állatok a környezetünkben Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? Időjárás	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái  A természet és az ember harmóniája A környezetvédelem lehetőségei és problémái
<b>4. Az iskola</b>	Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat) Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága, internetes böngészés Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban  Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
<b>5. A munka világa</b>	Diákmunka, nyári munkavállalás Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák

<b>6. Életmód</b>	<p>Napirend, időbeosztás</p> <p>Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)</p> <p>Étkezési szokások a családban</p> <p>Ételek, kedvenc ételek</p> <p>Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben</p> <p>Gyakori betegségek, sérülések, baleset</p> <p>Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)</p>	<p>A kulturált étkezés feltételei, fontossága</p> <p>Az étkezési szokások hazánkban és más országokban</p> <p>Ételspecialitások hazánkban és más országokban</p> <p>A szenvedélybetegségek</p> <p>A gyógyítás egyéb módjai</p>
-------------------	--	--

<b>7. Szabadidő, művelődés, szórakozás</b>	<p>Szabadidős elfoglaltságok, hobbik</p> <p>Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.</p> <p>Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport</p> <p>Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet</p> <p>Kulturális és sportesemények</p>	<p>A szabadidő jelentősége az ember életében</p> <p>A művészet szerepe a mindennapokban</p> <p>Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok</p> <p>A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai</p>
<b>8. Utazás, turizmus</b>	<p>A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés</p> <p>Nyarlás itthon, illetve külföldön</p> <p>Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése</p> <p>Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai</p>	<p>A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra</p> <p>Célnyelvi ország néhány főbb láttnivalója.</p> <p>Az idegenforgalom jelentősége</p>
<b>9. Tudomány és technika</b>	<p>Népszerű tudományok, ismeretterjesztés</p> <p>A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben</p>	<p>A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre</p>
<b>10. Gazdaság</b>	<p>Családi gazdálkodás</p> <p>A pénz szerepe a mindennapokban</p> <p>Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank), online szolgáltatások igénybevétele.</p>	<p>Üzleti világ, fogyasztás, reklámok</p> <p>Pénzkezelés a célnyelvi országokban</p>

**Nyelvtani szerkezetek és szókincs**  
Német nyelvi segédlet  
az érettségi vizsga részletes követelményeihez

*Nyelvtani szerkezetek*

<b>VIZSGASZINTEK</b>	
<b>Középszint</b>	<b>Emelt szint</b>
<p>A vizsgázó</p> <p>B1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• megérti és helyesen használja az egyszerű szerkezeteket szóban és írásban,</li><li>• ismerős helyzetekben elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál,</li><li>• az esetleg előforduló hibák és az érezhető anyanyelvi hatás ellenére érthetően fejezi ki gondolatait, kommunikációs szándékait.</li></ul>	<p>A vizsgázó</p> <p>B2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• változatos szerkezeteket is megért és használ szóban és írásban,</li><li>• viszonylag nagy biztonsággal használja a nyelvtani szerkezeteket, és közben nem követ el rendszerszerű hibát,</li><li>• szükség esetén mondanivalóját képes önállóan helyesbíteni, pontosítani,</li><li>• árnyaltan fejezi ki kommunikációs szándékait.</li></ul>

A következő táblázat a nyelvtani követelményeket tartalmazza, és a könnyebb kezelhetőség érdekében a leíró nyelvtan kategóriái alapján készült. Az adott nyelvtani formához hozzárendeltük annak nyelvi funkcióját, illetve ahol az kevésbé megoldható, ott egy-egy példával illusztráltuk azt.

A nyelvtani ismeretek alapvető szerepet játszanak mind a receptív, mind a produktív készségekben. A *receptív* készségek között felsorolt nyelvtani szerkezetek előfordulhatnak az olvasott vagy hallott szöveg értését mérő feladatokban, de ezekre a nyelvhelyességi vizsgarész, illetve összetevő nem kérdez rá.

A *produktív* ismeretek közé sorolt nyelvtani szerkezetekre lehet feladatot készíteni a Nyelvhelyesség vizsgarészben illetve összetevőben.

A középszintű érettségi vizsga B1-es szintre illesztése eredményezi a követelmények bővülését. A változások a táblázatban **vastagon szedve és kiemelve** jelennek meg.

A táblázat terjedelmi okból nem törekedhetett teljességre.

FORMA	Középszint		Emelt szint		TARTALOM, FUNKCIÓ, PÉLDA
	rec.	prod.	rec.	prod.	
<b>I. MORPHOLOGIE</b>					
1. DAS VERB					Existenz, Besitz, Geschehen, Handlung
1.1. Das finite und infinite Verb; Konjugation (Person, Numerus) Tempusformen	+	+	+	+	Zeitverhältnisse: Gegenwart, Vergangenheit, Gleichzeitigkeit, Vorzeitigkeit, Zukunft
Präsens	+	+	+	+	
Präteritum	+	+	+	+	
Perfekt	+	+	+	+	
Plusquamperfekt	+	+	+	+	
Futur I	+	+	+	+	
Futur II	-	-	+	-	
Hilfsverben der Zeitformen	+	+	+	+	(sein, haben, werden)
Modus					Modalität: Behauptung, Wunsch, Wille, Aufforderung, Befehl, Absicht usw.
Indikativ	+	+	+	+	
Imperativ	+	+	+	+	
Konjunktiv I					
Präsens	-	-	+	-	
Perfekt	-	-	+	-	
Konjunktiv II					
Präteritum					
würde-Form, hätte, wäre und Modalverben	+	+	+	+	
weitere Formen	-	-	+	-	
Plusquamperfekt	+	-	+	-	
Hilfsverben der Modalität					(können, dürfen, müssen, wollen, sollen, mögen)
Präsens	+	+	+	+	
Präteritum	+	+	+	+	
Perfekt	+	-	+	+	
Plusquamperfekt	+	-	+	+	
Futur I	-	-	+	-	
Modalverb mit Infinitiv Perfekt	-	-	+	-	
1.2. Trennbare und untrennbare Verben	+	+	+	+	(an/kommen, bekommen)
1.3. Reflexive Verben	+	+	+	+	Reziproke Handlungen, Ausdruck der Freude, Sorge, Angst usw.

FORMA	Középszint		Emelt szint		TARTALOM, FUNKCIÓ, PÉLDA
	rec.	prod.	rec.	prod.	
1.4. Aktiv und Passiv					
Vorgangspassiv					Beschreibung von Vorgängen bzw. Zuständen
Präsens	+	+	+	+	
Präteritum	+	+	+	+	
Perfekt	+	+	+	+	
Plusquamperfekt	-	-	+	+	
Futur I	+	-	+	+	
Futur II	-	-	-	-	
Vorgangspassiv mit Modalverb	+	-	+	+	
Zustandspassiv	+	-	+	+	
1.5. Valenz der Verben	+	+	+	+	
1.6 <b>Kollokationen</b> , Funktionsverbgefüge*	+	+	+	+	(eine Reise machen, zur Verfügung stehen)
<b>2. PARTIZIPIEN</b>					
Partizip Präsens	+	+	+	+	
Partizip Perfekt	+	+	+	+	
<b>3. SUBSTANTIV</b>					
					Benennung von Lebewesen, Gegenständen, Abstrakta
3.1. Genus, Numerus, bestimmter, unbestimmter, Negationsartikel	+	+	+	+	(der, die, das, ein/e, kein/e)
3.2. Kasus, Deklination					
Nominativ	+	+	+	+	
Akkusativ	+	+	+	+	
Dativ	+	+	+	+	
Genitiv	+	+	+	+	
3.3. Numerus, Pluralbildung	+	+	+	+	
3.4. Substantivierung					
Partizip Präsens als Substantiv	+	+	+	+	(r Reisende)
Partizip Perfekt als Substantiv	+	+	+	+	(r Angestellte)
Adjektiv als Substantiv	+	+	+	+	(r Kranke)
3.5. Valenz der Substantive*	+	+	+	+	(Lust auf)
<b>4. ADJEKTIV</b>					
4. 1. Gebrauch des Adjektivs					
als Prädikat	+	+	+	+	Qualitätsverhältnisse, Meinung,
als Adverb	+	+	+	+	Gefallen/Mißfallen,
als Attribut	+	+	+	+	Charakterisierung
als Apposition	+	+	+	+	(der Junge mit den langen Haaren)
4.2. Adjektivdeklination					
Nominativ	+	+	+	+	(starker Kaffee, der starke
Akkusativ	+	+	+	+	Motor, ein starker Mensch)
Dativ	+	+	+	+	
Genitiv	+	+	+	+	
4.3. Komparation	+	+	+	+	Vergleich
4.4. Valenz der Adjektive*	+	+	+	+	(zufrieden mit)
<b>5. NUMERALIEN</b>					
					Quantitätsverhältnisse Rangverhältnisse, Reihenfolge
5.1. Kardinalzahlen	+	+	+	+	Quantitätsangaben
5.2. Ordinalzahlen	+	+	+	+	Datum, Reihenfolge
5.3. Bruchzahlen	+	+	+	+	Mengenangaben
<b>6. ADVERBIEN</b>					
6.1. Lokalangaben	+	+	+	+	Raumverhältnisse
6.2. Temporalangaben	+	+	+	+	Zeitverhältnisse
6.3. Kausale Adverbien	+	+	+	+	kausale Verhältnisse
6.4. Instrumentale Adverbien	+	+	+	+	(damit, dadurch...)
6.5. Finale Adverbien	+	+	+	+	(dafür, dazu...)
6.6. Modifikative Adverbien	+	+	+	+	(anders, ebenso, gern...)
6.7. Graduiative Adverbien	+	+	+	+	(sehr)
6.8. Direktive Adverbien	+	+	+	+	(daher, daran...)
6.9. Frageadverbien	+	+	+	+	(woher, woran...)

**A \*-gal jelölt kategóriáknál középszinten csak néhány alapvető, a B1 szintnek megfelelő kifejezés ismerete szükséges.**

FORMA	Középszint		Emelt szint		TARTALOM, FUNKCIÓ, PÉLDA
	rec.	prod.	rec.	prod.	
<b>7. PRONOMINA</b>					
7.1. Personalpronomen unpersönliches „es“	+	+	+	+	(ich, ...) (Es gibt...Es regnet. Es freut mich...)
7.2. Possessivpronomen	+	+	+	+	(mein, ...)
7.3. Demonstrativpronomen	+	+	+	+	(der, dieser, derselbe ...)
7.4. Interrogativpronomen	+	+	+	+	(wer, was, wie ...)
7.5. Indefinitpronomen undeklinierbar	+	+	+	+	(man, etwas, nichts...)
deklinierbar	+	+	+	+	(einer, keiner ...)
7.6. Relativpronomen	+	+	+	+	(der, welcher, wo ...)
7.7. Reflexivpronomen	+	+	+	+	(sich...)
7.8. Rezipropronomen	+	+	+	+	(sich, einander ...)
<b>8. PRÄPOSITIONEN</b>					
					Raum- und Zeitverhältnisse, Abhängigkeiten
Präpositionen mit Akkusativ	+	+	+	+	
Präpositionen mit Dativ	+	+	+	+	
Präpositionen mit Akk. u. D.	+	+	+	+	
Präpositionen mit Genitiv	+	+	+	+	(außerhalb, während, wegen)
<b>9. KONJUNKTIONEN</b>					
Konjunkturen	+	+	+	+	(und, oder ...)
Subjunkturen	+	+	+	+	(dass, wenn, weil, ...)
Doppelkonjunktionen	+	+	+	+	(entweder – oder, je – desto)
<b>10. PARTIKELN</b>					
<b>11. WORTBILDUNG</b>					
Grundlegende Wortbildungsregeln	+	+	+	+	
<b>II. SYNTAX</b>					
<b>1. SATZBAU, SATZRAHMEN</b>					
<b>2. SATZGLIEDER</b>					
<b>3. DER ZUSAMMENGESETZTE SATZ</b>					
Nebenordnung	+	+	+	+	
Unterordnung	+	+	+	+	
Satzwertiger Infinitiv					
Verben mit zu + Infinitiv	+	+	+	+	
Verben mit Infinitiv	+	+	+	+	(lernen, gehen, lassen, hören, sehen)
<b>4. SATZTYPEN</b>					
Aussagesatz:					
Subjektsatz	+	+	+	+	Behauptung, Meinung, Bericht
Objektsatz	+	+	+	+	
Fragesatz:					Informationen erfragen, Entscheidungsfragen, Neugier, höfliche Aufforderung
direkt	+	+	+	+	
indirekt	+	+	+	+	
<b>Ausrufesatz</b>	+	+	+	+	
<b>Imperativsatz</b>	+	+	+	+	Aufforderung, Befehl, Mahnung
Wunschsatz	+	–	+	+	Wunsch
Irrealer Wunschsatz	+	–	+	+	irrealer Wunsch
Relativsatz	+	+	+	+	
Konditionalsatz	+	+	+	+	Bedingungen
Konzessivsatz	+	+	+	+	Erlaubnis (obwohl)
Komparativsatz	+	+	+	+	Vergleich (wie, als)
<b>Konsekutivsatz</b>	+	+	+	+	(so ... dass)
Temporalsatz	+	+	+	+	Zeitverhältnisse
Finalsatz	+	+	+	+	Ziele
Kausalsatz	+	+	+	+	Gründe benennen
Modalsatz	–	–	+	+	(ohne dass, als ob)
Der indirekte Satz:					Indirekte Rede
Prädikat im Indikativ	+	+	+	+	
Prädikat im Konjunktiv I	–	–	+	–	

**A \*-gal jelölt kategóriáknál középszinten csak néhány alapvető, a B1 szintnek megfelelő kifejezés ismerete szükséges.**

FORMA	Középszint		Emelt szint		TARTALOM, FUNKCIÓ, PÉLDA
	rec.	prod.	rec.	prod.	
<b>III. ÜBERGREIFENDE (MORPHOSYNTAKTISCHE) PHÄNOMENE</b>					
1. VERNEINUNG	+	+	+	+	
2. KONGRUENZ	+	+	+	+	

# Kommunikációs helyzetek és szándékok

Német nyelvi segédlet  
az érettségi vizsga részletes követelményeihez

## A kommunikációs szándékok listája

A táblázat azon kommunikációs szándékokat tartalmazza, amelyek nyelvi megvalósítása a középszintű vizsgán elvárható. Az egyes kommunikációs szándékokhoz a teljesség igénye nélkül gyűjtöttük a példákat.

A két szint között mennyiségi és minőségi különbség van. Emelt szinten a vizsgázónak a középszint követelményeihez képest több kommunikációs szándékot kell nyelvileg megvalósítania, valamint árnyaltabban és igényesebben kell kifejeznie magát. Az utolsó csoportban található kommunikációs stratégiák felsorolása nem teljes, csak ajánlásnak tekinthető.

1. A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok	
Megszólítás és arra reagálás	Hallo! / Entschuldigung! / Herr Krause! - Ja, bitte!
Köszönés, elköszönés és arra reagálás; Bemutkozás, bemutatás és ezekre reagálás	Guten Morgen / Guten Tag / Guten Abend! / Hallo! Grüß dich, Markus! - Auf Wiedersehen! Tschüs!; Mein Name ist Peter Klein. / Das ist Karl Sommer. - (Es) freut mich.
Telefonbeszélgetésnél megszólítás, bemutatkozás, más személy kérése, elköszönés és ezekre reagálás	Hallo! / Ja, bitte? / (Hier) Kaufmann. - Ich möchte bitte Herrn Müller sprechen. - Auf Wiederhören!
Levélben megszólítás, elbúcsúzás	Lieber Manfred, ... / Sehr geehrte Damen und Herren, ... - Herzliche Grüße / Mit freundlichen Grüßen
Szóbeli üdvözlőküldés	Viele Grüße an Petra.
Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás; Köszönet és arra reagálás	Wie geht es Ihnen? - Danke, gut. / Fühlen Sie sich nicht wohl? - Nein, ich bin leider erkältet.; Danke. - Bitte.
Bocsánatkérés és arra reagálás	Entschuldigung! - (Das) macht nichts.
Gratuláció, jókívánságok és azokra reagálás	Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag)! / Frohe Weihnachten! Gute Besserung! - Danke.
2. Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok	
Hála	Vielen Dank.
Sajnálkozás, csalódottság	Tut mir leid! Schade, dass ...
Öröm	Ich freue mich über /schon auf ... / Toll!
Elégedettség, elégedetlenség	Das finde ich (nicht) gut. / Damit bin ich (nicht) zufrieden.
Csodálkozás	Komisch.
Remény	Ich hoffe, ...
Félelem, aggodalom; Bánat, elkeseredés; Együttérzés	Ich habe Angst, dass ... ; Ich bin traurig, weil ... ; Es tut mir leid, dass ...
3. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok	
Véleménykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás	Was meinst du dazu? - Ich glaube, ... / Meiner Meinung nach ...
Érdeklődés, érdektelenség	Ich interessiere mich für Sport. - Das finde ich langweilig.
Tetszés, nem tetszés	Das gefällt mir (nicht). / Das mag ich (nicht).
Valaki igazának elismerése, el nem ismerése; Egyetértés, egyet nem értés	Da hast du (aber nicht) Recht.; Ja, genau. / Einverstanden. / Ich bin dafür / dagegen.
Helyeslés, rosszallás	Ich finde das (nicht) gut.
Ellenvetés, ellenvetés visszautasítása; Elismerés kifejezése, dicséret és arra reagálás;	Das stimmt nicht. / Doch! / Da haben Sie nicht Recht.; Das ist toll. / Das hast du wirklich gut gemacht. / Der Fisch schmeckt fantastisch. - Danke.;
Közömbösség	Das ist mir egal.
Ígéret	Ich mache das schon!
Akarat, szándék, terv;	Ich will ... / Ich möchte ... / Ich habe vor, ... ;



Kívánság, óhaj	Ich möchte ... / Ich hätte gern ...
Képesség, lehetőség, szükségesség, kötelezettség; Bizonyosság, bizonytalanság	Ich kann ... / Ich muss ... / Ich darf ... / Ich soll ... ; Bestimmt. / Sicher. / Das weiß ich (nicht) genau. / Vielleicht.
Preferencia, érdeklődési kör kifejezése, illetve érdeklődés ezek iránt; Kritika, szemrehányás	Ich mag (keinen) Salat. / Ich lese (nicht) gern. - Was machst du am liebsten? Das war nicht nett von dir. / Warum hast du nicht angerufen?
<i>4. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok</i>	
Dolgok, személyek megnevezése	Das ist ein neuer Tisch. / Das sind meine Freunde.
Dolgok, események leírása	Meine Wohnung liegt im Zentrum. Am Wochenende habe ich... gemacht.
Információkérés	Wer ist das? / Was weißt du über ihn? / Können Sie mir bitte sagen, ...
Igenlő vagy nemleges válasz; Tudás, nem tudás; Válaszadás elutasítása;	Ja. / Nein. ; Ich weiß (nicht), dass (ob) ... ; Ich kann Ihre Frage (leider) nicht beantworten.
Bizonyosság, bizonytalanság; Ismerés, nem ismerés; Feltételezés	Es ist (nicht) sicher, dass / ob ... ; Ich kenne ... gut / nicht. ; Vermutlich ... / Vielleicht ...
Emlékezés, nem emlékezés	Ich erinnere mich (nicht) an ...
Indoklás (ok, cél)	Ich kann nicht kommen, weil ... / Ich helfe dir, damit ...
<i>5. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok</i>	
Kérés, kívánság;  Felszólítás, tiltás, parancs;  Javaslat és arra reagálás	Gib mir bitte ... / Kannst du bitte ... / Könntest du bitte ... / Würden Sie bitte ... Öffne (doch) bitte die Tür! / Hier dürfen Sie nicht rauchen! Geh endlich! Gehen wir morgen tanzen? - Einverstanden.
Rendelés	Wir möchten bestellen. / Bringen Sie mir bitte einen Kaffee.
Meghívás és arra reagálás;  Kínálás és arra reagálás	Wollen wir ein Eis essen? / Darf ich Sie zum Essen einladen? - Danke gern. ; Nimm noch ein Stück Kuchen. – Nein, danke.
Reklamálás	Guten Tag! Ich habe ein Problem ... / Die Suppe ist zu salzig.
Tanácskérés, tanácsadás;  Figyelmeztetés	Was sagst du dazu? / Was soll ich jetzt machen? - Ich rate dir, ... ; Vorsicht! / Pass auf!
Engedély kérése, megadása, megtagadása	Darf ich ...? - Bitte sehr! / Nein, das ist hier verboten.
Segítségkérés és arra reagálás; Segítség felajánlása és arra reagálás	Kannst du mir helfen? - Natürlich. / Gern. Was kann ich für dich tun? - Danke, es geht schon.
<i>6. Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok (kommunikációs stratégiák)</i>	
Visszakérdezés, ismétléskérés	Wie bitte? / Wie meinst du das? / Können Sie das bitte wiederholen?
Nem értés	Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.
Betűzés kérése, betűzés	Buchstabieren Sie bitte. / A wie Anton, ...
Felkérés lassabb, hangosabb beszédre; Beszélési szándék jelzése	Können / Könnten Sie bitte langsamer / lauter sprechen? Ich möchte dazu sagen, ...
Téma bevezetése, témaváltás	Ich wollte noch erzählen,.../ Übrigens, ich habe gehört, dass... / Könnten wir jetzt noch darüber reden, ... / Ich möchte noch etwas sagen: ...
Félbeszakítás, megerősítés, igazolás	Darf ich Sie kurz unterbrechen? / Das ist wahr. / Das stimmt.
Körülírás	Das ist ein Gerät, mit dem man ...
Példa megnevezése	Ein Beispiel dafür ist ...
Beszélgetés lezárása	Wir können darüber ein anderes Mal sprechen.