

## Az osztályozó vizsgák rendje és tematikája *Német nyelv* tantárgyból **9- 13. évfolyam**

A vizsga két részből áll: írásbeli és szóbeli részből. Az értékelés során mindkét vizsgarészt figyelembe vesszük: az írásbeli vizsga időtartama 60/90/100 perc (évfolyamonként változó), a szóbeli vizsga időtartama 15 perc.

### **Értékelés:**

0-39%      elégtelen (1)

40-54%    elégséges (2)

55-69%    közepes(3)

70-84%    jó(4)

85-100%   jeles(5)

A vizsga anyaga a helyi tanterv és a középszintű érettségi követelményeihez igazodik. Összeállításakor a Közös Európai Referenciakeret (KER) ajánlásait is figyelembe vettük:

A1 – kezdő

A2 – alapozó

B1 - középhaladó- alapfokú

B2 – haladó-középfokú

C1 – felsőfokú

C2 – anyanyelvi szint

### **9.évfolyam (A2-es szint)**

#### **Témakörök:**

Meine Familie und ich ( Namen, Alter, Berufe, Adresse usw. )

Länder und Nationalitäten, Sprachen

Hobbys, Freizeitaktivitäten

Tagesablauf, Wochentage, Wochenende, die Uhrzeit

Bundesländer

Wetter, Jahreszeiten, Monate, Himmelsrichtungen

Klamotten, Farben, Klamottenkauf

Einkaufen ( Warenhaus, Lebensmittel), Taschengeld

In der Stadt, Sehenswürdigkeiten, den Weg erklären

Urlaub machen: Unterkunftsmöglichkeiten, Aktivitäten,  
Dienstleistungen, Mahlzeiten, Fahrkartenkauf

Im Restaurant ( Essen international, Gewohnheiten)

Sportarten

In der Schule: Unterrichtsfächer, Stundenplan

### **Nyelvtan:**

Igék: ragozás jelen időben (rendhagyó és nem rendhagyó igék), sein, haben, igekötős igék

múlt idő: Perfekt

jövő idő: werden

felszólító mód, birtoklás, *es gibt* szerkezet

segédigék: *können, mögen (möchte), wollen, müssen, dürfen*

Szórend: egyenes/fordított

Kötőszavak: *und, aber, sondern, denn, oder, deshalb*

Főnevek: alanyeset, tárgyeset, részes eset, tulajdonnevek birtokos esete, - *in* képző, többes szám, gyenge főnevek, összetett főnevek

Névmások: személyes névmások (alany-,tárgy-,részeseset)

birtokos névmás

mutatónévmások: *dieser, welcher*

kérdőnévmások (*wer, wen, wem, wann, wo, wohin, woher, wie, wie viel(e), welcher, was*)

*man* általános alany

Tagadás: *nein, nicht, kein*

Határozott és határozatlan névelő

Elöljárószavak: *für, aus, in, nach, mit, auf, von, an, vor, über, bis, zu, ohne*

### **Kommunikáció:**

köszönés, bemutatkozás, bocsánatkérés

rendelés, fizetés, reklamálás

tetszés/nemtetszés, vélemény kifejezése, indoklás

útbaigazítás, tájékozódás, információkérés

szobafoglalás, meghívás (elfogadás, elutasítás)

eladás, vásárlás, kínálás

segítség felajánlása/elhárítása

### **Osztályozó vizsga**

Írásbeli rész:

- nyelvtani feladat

- szókincs

Szóbeli rész:

- irányított beszélgetés az évfolyamon elvárható színvonalon

### **A felkészüléshez javasolt segédeszközök:**

Maros Judit: Kon-takt 1. tankönyv és munkafüzet (1-8. lecke)

## **10. évfolyam ( A2-es, B1-es szint)**

### **Témakörök:**

Wohnen (Wohnung, Haus, Möbel.....)

Hausarbeit

Internetbenutzung

Sprachen lernen, Sprachschulen

Verkehr, Fahrzeuge, den Weg beschreiben, auf dem  
Bahnhof/Flughafen, Reisevorbereitungen

Schule, Schultypen, Traumschule

Berufe, Jobinterview, Schülerjobs

### **Nyelvtan:**

Igék: Präteritum

igepárok: *stellen-stehen, setzen-sitzen, legen-liegen, hängen-hängen,*  
*dürfen* módbeli segédige

visszaható igék

feltételes mód jelen idő (igék, módbeli segédigék)

vonzatos igék

Főnevek: főnevesült melléknevek, birtokos eset

Melléknevek: fokozás, összehasonlítás, ragozás ( gyenge, erős,  
vegyes)

Kötőszavak: *dass, ob, weil, függő kérdés, entweder-oder, sowohl-als*  
*auch, weder-noch,* vonatkozó mellékmondat/névmás

Határozószavak: Pronominaladverbien

Elöljárószavak: Wechselprepositionen, *über, durch, entlang, seit, vor,*  
*zu*

Névmások: határozatlan névmás (*einer, welcher*)

tagadó névmás (*keiner*)

### **Kommunikáció:**

interjúkészítés

véleménynyilvánítás, indoklás

előnyök/hátrányok kifejezése, érvek/ellenérvek kifejezése

emberek jellemzése, leírása

csodálkozás, bizonytalanság kifejezése

útvonalak leírása, útbaigazítás, tájékozódás

jegyvásárlás, szolgáltatások a repülőtéren, pályaudvaron

szívesség kérése

érdeklődés telefonon, állásinterjú

motivációs levél

### **Osztályozó vizsga**

Írásbeli rész:

- nyelvtani feladatok
- szövegértési feladat

Szóbeli rész:

- társalgás az általános társalgási témakörök alapján az évfolyamon elvárható színvonalon

### **A felkészüléshez javasolt segédeszközök:**

Maros Judit: Kon-takt 2. tankönyv, munkafüzet 1-6.lecke

## **11.évfolyam ( B1-es, B2-es szint)**

### **Témakörök:**

Gesundheit

Sportarten

Reise, Urlaub, Wetter

Leben in der Stadt und auf dem Lande

Familienfeste

Nationalfeiertage, Festivals

Einkaufen ( Supermarkt, Tante-Emma-Laden, Online Shopping)

Kleider kaufen

Fernsehen, Medien

### **Kommunikáció:**

Orvosnál (időpontegyeztetés, panaszok, fájdalmak)

tanácsadás, tippek kifejezése

érvek-ellenérvek kifejezése

képleírás, szállásfoglalás

egyértés, egyet nem értés kifejezése

tanácsok vásárláshoz

grafikonelemzés

### **Nyelvtan:**

szenvető szerkezet, *lassen* ige, zu + Infinitiv szerkezet

*sollte* ige, célhatározói szerkezet: *um* +zu+*Inf.* szerkezet, *damit*

kötőszavak: *obwohl, trotzdem, als/wenn, je .... desto/umso*

*ohne dass/ ohne zu, anstatt dass/anstatt zu*

*haben zu+Inf., sein zu+Inf.*

Zustandspassiv

## **Osztályozó vizsga:**

### **Írásbeli rész:**

- levélírás( 50-80 szó), hallott/olvasott szövegértés, nyelvhelyesség
- szókincs

### **Szóbeli rész:**

- irányított beszélgetés az évfolyamon elvárható színvonalon

## **A felkészüléshez javasolt segédeszközök:**

Maros Judit : Kon-takt 2. tankönyv, munkafüzet ( 7-8. lecke)

Kon-takt 3. tankönyv, munkafüzet ( 1-5. lecke)

## **12.évfolyam ( B2-es szint, érettségi)**

### **Témakörök:**

Freundschaften, mein bester Freund/ meine beste Freundin

Arbeitseinteilung, Rollen in der Familie

Generationskonflikte

Ungarische Gewohnheiten, Traditionen

Meine Schule, Lerntyps, Abitur, Berufswahl

Zukunftspläne, Studien, Arbeit

Umwelt und Verkehr, Umweltschutz

Computer, Handy, Facebook, digitale Kommunikation

### **Kommunikáció:**

társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok,

érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok,  
személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló  
kommunikációs szándékok,  
információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok,  
partner cselekvését befolyásoló kommunikációs szándékok,  
interakcióban jellemző kommunikációs szándékok

### **Nyelvtan:**

*derjenige/diejenige/dasjenige* ill. *derselbe/dieselbe/dasselbe*  
melléknévi vonzatok

Relativpronomen: *der, den...../wer, wen ..../ wo/ wohin*

Partizip perfekt/ präsens

Konjunktivsätze: feltételes mód jelen idő/ feltételes mód múlt idő/  
*wenn-* Sätze

Főnevesült melléknevek

Genitivus Partitivus

### **Osztályozó vizsga:**

Írásbeli rész:

- levélírás ( 80-100 szó, ill. 100-120 szó), hallott/olvasott  
szövegértés, nyelvhelyesség
- szókincs

Szóbeli rész:

- irányított beszélgetés az évfolyamon elvárható színvonalon  
(Konversation, Situation, Präsentation)

### **A felkészüléshez javasolt taneszközök:**

Maros Judit: Kon-takt 3. tankönyv, munkafüzet ( 6-8. lecke)

Közép-, és emelt szintű érettségi feladatok

## **13.évfolyam ( B2-es szint, érettségi )**

**Témakörök:** ( megegyeznek a középszintű érettségi vizsga szóbeli részének témaköreivel)

Familie

Mensch und Gesellschaft

Energie und Umwelt

Lernen und Schule

Arbeit und Berufe

Gesundes Leben

Freizeit

Reise und Tourismus

Technik und Medien

Wirtschaft

### **Nyelvtan:**

A korábbi tanévek nyelvtani anyagának kibővítése, pontosítása, gyakorlása.

### **Osztályozó vizsga:**

Írásbeli rész:

- levélírás ( 100-120 szó), olvasott szövegértés, nyelvhelyesség

Szóbeli rész:

- irányított beszélgetés az évfolyamon elvárható színvonalon (Konversation, Situation, Thema präsentieren)

**A felkészüléshez javasolt segédeszközök:**

Maros Judit: Kon-takt 3., 4. tankönyv, munkafüzet  
Közép-, és emelt szintű érettségi feladatok